

CAMPAÑA GLOBAL DE DEFENSA Y PROMOCIÓN DEL ICDE

APRENDIZAJE ABIERTO, FLEXIBLE Y A DISTANCIA

¿PORQUÉ PROMOCIONAMOS EL APRENDIZAJE ABIERTO, FLEXIBLE Y A DISTANCIA?

La comunidad mundial del ICDE está de acuerdo con la diseminación de los siguientes mensajes, por parte de los proponentes de la Campaña de Defensa y Promoción mundial del ICDE del Aprendizaje Abierto, Flexible y a Distancia (AAFD).

Estos mensajes son compartidos para ser distribuidos globalmente a través de comunicaciones que se dirigen en varios sentidos. En el sitio del ICDE (www.icde.org) estarán disponibles un conjunto de herramientas de promoción, con recomendaciones y pautas para impulsar la campaña.

Mensajes de aplicación a nivel mundial para la adopción e implementación de comunicaciones sobre AAFD para responsables políticos y líderes de instituciones de educación superior

- El acceso a la educación, significa acceso para **TODOS**, significando que es accesible y escalable
- La educación abierta y a distancia es una estrategia que habilita económica y socialmente el aprendizaje flexible y a distancia
- Los cambios verdaderos requieren una inversión verdadera: la conectividad y el ancho de banda son las claves para un acceso equitativo

Mensajes sobre la importancia de la colaboración

- Estamos juntos en esto
- El acceso universal a la educación es un llamado para la colaboración y la apertura entre todos los involucrados
- Hay una comunidad internacional de profesionales exitosos con y aplicaciones y sistemas probados
- Involucra a todos, especialmente a los usuarios finales / los que aprenden

Mensajes para los docentes

- En la medida de que las expectativas de los estudiantes continúen adaptándose y progresando, necesitamos estar al día, pero también estar un paso delante de esas expectativas
- AAFD puede ser un catalizador para la mejora de todas las modalidades de enseñanza-aprendizaje
- El aprendizaje para toda la vida es necesario para la mejora del conocimiento y las competencias de los docentes
- Las tecnologías creativas pueden aplicarse a la AAFD – no todo es aprendizaje pasivo mediante lecturas y videos
- La recalibración de las interacciones de enseñanza-aprendizaje

Mensajes para los creadores de políticas y líderes de Instituciones de Educación Superior (IES)

- La calidad del EAFD es tanta como la educación tradicional
- La enseñanza remota de emergencia no es Educación a Distancia, Abierta y Flexible
- Repensar la enseñanza y el aprendizaje
- La colaboración entre las instituciones reduce los costos financieros e incrementa la calidad educativa
- La colaboración entre regiones beneficia a todas las instituciones a través del AAFD
- La capacitación de docente es clave para el aprendizaje digital transformativo y el éxito del estudiante en este nuevo ambiente
- Se requieren políticas claras de propiedad intelectual de los recursos y materiales producidos por el equipo académico
- Las soluciones de aprendizaje mixto creativas son cruciales en función de alcanzar educación para todos, que esté dirigida y orientada al logro de capacidades
- Un marco común para el microcredencialismo posibilita medios de subsistencia
- La calidad del AAFD tiene sus propias características y requiere inversión y cambio
- El propósito real del aseguramiento de la calidad es el aprendizaje y el éxito del estudiante
- La calidad no es apodíctica. Es multidimensional y está en proceso de cambio continuo
- Existen marcos de calidad disponibles para el AAFD que aseguran una educación de calidad para todos
- El aprendizaje híbrido y mixto es la herramienta principal de diversas carreras y disciplinas profesionales para asegurar la calidad y el logro de los productos de aprendizaje esperados y las competencias de egreso
- Los estándares de calidad en la educación en línea deben cubrir una detallada entrega y procedimiento de evaluación

CAMPAÑA GLOBAL DE DEFENSA Y PROMOCIÓN DEL ICDE

APRENDIZAJE ABIERTO, FLEXIBLE Y A DISTANCIA

Mensajes para los creadores de políticas y líderes de Instituciones de Educación Superior (IES)

- Las evaluaciones, siendo la herramienta principal de evaluación en casi todos los programas de educación superior, deben ser ajustados vía herramientas en línea
- Investigación de protocolos de evaluación en línea innovadores para el logro de la calidad educativa auténtica

Mensajes sobre la inclusión de estudiantes y sus voces

- Las técnicas del AAFD son habilitadoras del perfil de egreso de los estudiantes
- Un número sustancial de estudiantes potenciales no son atendidos apropiadamente fuera de los sistemas de AAFD
- Existe la tecnología para el aprendizaje personalizado
- El diseño de aprendizaje universal es simplemente una buena práctica para todos.

Mensajes sobre tecnología y AAFD

- La pedagogía sobre la tecnología
- La tecnología es solo una herramienta para una enseñanza efectiva
- La tecnología no se reduce solo al Internet
- El uso de tecnología moderna no hace a un buen profesor, son clave las habilidades digitales para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje en línea

Mensajes sobre la Educación Abierta y el AAFD

- La educación Abierta y los REA son clave para un aprendizaje inclusivo, escalable, innovador y para todos
- Las licencias abiertas no niegan a los académicos sus derechos a ser identificados como autores
- Los profesores puede reclamar la propiedad intelectual de sus trabajos y compartirlos abiertamente (licencia CC relevante)

MENSAJES DE DEFENSA PARA SU DISEMINACIÓN

CAMPAÑA GLOBAL DE DEFENSA Y PROMOCIÓN DEL ICDE

APRENDIZAJE ABIERTO, FLEXIBLE Y A DISTANCIA